



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

	<p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: آشنایی با ساخت داروهای استنشاقی و الزامات QC مربوطه</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>۱</p> <ul style="list-style-type: none">■ دوره عمومی داروسازی□ دکتری تخصصی <p>پیش نیاز/هم زمان درس:</p> <p>کارآموزی مقدماتی صنعت</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: ریحانه ورشوچیان</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: varshochian@sbmu.ac.ir</p> <p>۲</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین:</p> <p>محسن فروتن، نوشین بلورچیان، آرش محبوبی، آزاده حائری، فاطمه قربانی</p> <p>آدرس ایمیل مدرس:</p> <p>mforoutan@sbmu.ac.ir, bolourchian@sbmu.ac.ir, a.mahboubi@sbmu.ac.ir, a_haeri@sbmu.ac.ir, f.ghorbani@sbmu.ac.ir, varshochian@sbmu.ac.ir</p>
	<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <ul style="list-style-type: none">■ کلاس درس■ سالن کنفرانس□ سالن آمفی تئاتر□ اتاق کامپیوتر□ آزمایشگاه□ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی□ بیمارستان■ شرکت داروسازی <p>۳</p>
	<p>اهداف عملکردی درس:</p> <ul style="list-style-type: none">□ دانش-Knowledge□ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill <p>۴</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند فرایند ساخت داروهای استنشاقی و الزامات QC مربوطه را توصیف کنند.</p>



<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روند از ابتدا تا انتهای ساخت داروهای استنشاقی و الزامات QC مربوطه را به صورت تئوری ترسیم کند.</p> <p>□ نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از فرآیند ساخت داروهای استنشاقی و الزامات QC مربوطه در کارخانجات داروسازی داشته باشد. به وظایف سمت های مختلف این واحد آگاه باشد و استانداردهای لازم جهت کار در این واحد را بشناسد و رعایت کند.</p>	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>■ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روند از ابتدا تا انتهای ساخت داروهای استنشاقی و الزامات QC مربوطه را به یاد آورد.</p> <p>□ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند دانش ساخت داروهای استنشاقی و الزامات QC مربوطه را در عرصه صنعت به کار بگیرد.</p> <p>□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند دانش ساخت داروهای استنشاقی و الزامات QC مربوطه را در عرصه صنعت به کار گرفته و مشکلات این حیطة را رفع کند.</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>□ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از فرآیند ساخت داروهای</p>
--	---	---	--



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

استثناساقی و الزامات QC مربوطه در کارخانجات داروسازی داشته باشد. به وظایف سمت های مختلف این واحد آگاه باشد و استانداردهای لازم جهت کار در این واحد را بشناسد و رعایت کند.																													
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ دانشجو محوری ■ یادگیری مبتنی بر مساله □ ادغام افقی درسها ■ ادغام عمودی درسها □ پاسخگویی به جامعه □ انتخابی بودن □ نظام مند بودن □ سایر: نام ببرید. 																													
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>سر فصل</th> <th>روشهای آموزشی</th> <th>ابزارها و مواد کمک آموزشی</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>منابع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>تعریف شکل دارویی استثناساقی و انواع آن</td> <td>در قالب سمینار و پرسش و پاسخ</td> <td>تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>روش های ساخت صنعتی و دستگاه های آن</td> <td>در قالب سمینار و پرسش و پاسخ</td> <td>تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>الزامات QC شکل دارویی استثناساقی</td> <td>در قالب سمینار و پرسش و پاسخ</td> <td>تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						ردیف	سر فصل	روشهای آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع	۱	تعریف شکل دارویی استثناساقی و انواع آن	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم			۲	روش های ساخت صنعتی و دستگاه های آن	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم			۳	الزامات QC شکل دارویی استثناساقی	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم		
ردیف	سر فصل	روشهای آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع																								
۱	تعریف شکل دارویی استثناساقی و انواع آن	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم																										
۲	روش های ساخت صنعتی و دستگاه های آن	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم																										
۳	الزامات QC شکل دارویی استثناساقی	در قالب سمینار و پرسش و پاسخ	تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم																										



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات
تعداد: ۱			
مهلت ارسال تکالیف: ۱۰ روز		نحوه ارسال تکالیف: ایمیل به مسئول درس	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.		<input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۲۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	
<input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی			
تعداد:		آزمونکها	آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.			<input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:
<input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			
تعداد:		امتحان میان ترم	نوع آزمون:
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی			

۱۰



<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۷۵٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	